



## **Bildung im Kontrast zur bestehenden Gesellschaft**

28.11.2018 | 18 – 20:00 Uhr | TUD: WIL/A317

**Lernziel Civil-Courage**

OTTO HERZ | REFORMPÄDAGOGIE, PSYCHOLOGE UND AUTOR

10.12.2018 | 17 – 21:00 Uhr | TUD: ABS/1-01

**In die Tiefe gehen:**

**Woher kommt Rassismus?**

GRENZEN ÜBERWINDEN DRESDEN | WIR BITTEN UM ANMELDUNG

15.01.2019 | 19 – 21:00 Uhr | TUD: WIL/B321

**Kulturwerkschule Dresden – Einblicke in den Gründungsprozess einer Schule in freier Trägerschaft**

MICHAEL HECHT | LEHRER, ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLER, SCHULGRÜNDER

29.01.2019 | 16 – 18:00 Uhr | TUD: ABS/E08

**Widersprüche der Schule –  
Perspektiven der Bildung**

CARSTEN BÜNGER | WISSENSCHAFTLICHER MITARBEITER TU DORTMUND

# Alle Informationen zu den Veranstaltungen auf www.krile-dresden.org

28.11.2018 | 18 Uhr | WIL/A317

## Lernziel CIVIL-COURAGE

Das traditionelle Bildungssystem ist auf Ein-ORDNUNG und Unter-ORDNUNG ausgerichtet. Menschen werden ab-gerichtet, unter-richtet, viel zu selten auf-gerichtet. Demgegenüber vertrete ich: Wir sind nicht dazu da, Menschen auf vorgegebene Systeme abzurichten. Unser Beruf, unsere Be-Rufung ist es, für und mit den Menschen, Systeme so zu gestalten, dass sie sich in ihnen wohl fühlen, dass sie dadurch Lebens-Kompetenz und Lebens-Sinn erfahren!

10.12.2018 | 17 Uhr | TUD: ABS/1-01

## In die Tiefe gehen: Woher kommt Rassismus?

Aktuelle Erscheinungsformen von Rassismus werden erst im Zusammenhang zur europäischen Kolonialvergangenheit (und Gegenwart) verstehbar und darüber veränderbar. Diese Kontextualisierung ist relevant für eine rassismuskritische Bildungsarbeit - auch und gerade in der Schule. Welche Bedeutung spielt Kolonialismus in unserem Alltag? Wie kann rassismuskritische und empowernde Bildung aussehen? Diese und weitere Fragen wollen wir uns in einem interaktiven Workshop stellen.

15.01.2019 | 19 Uhr | WIL/B321

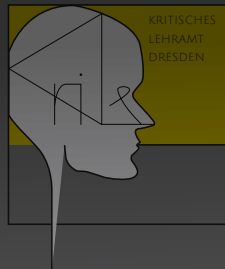
## Kulturwerkschule Dresden – Einblicke in den Gründungsprozess einer Schule in freier Trägerschaft

Nach einer kurzen Einführung in das Konzept der Kulturwerkschule werden rechtliche Rahmenbedingungen und Erfahrungen aus der aktuellen Gründungsphase der Kulturwerkschule vorgestellt.

29.01.2019 | 16 Uhr | TUD: ABS/E08

## Widersprüche der Schule – Perspektiven der Bildung

Bezugnehmend auf die Rahmenthematik der Vortragsreihe diskutiert der Beitrag das Verhältnis von Bildung und Gesellschaft aus der Perspektive der kritischen Bildungstheorie. Zu deren zentralen Fragestellungen gehört die Auseinandersetzung mit den Widersprüchen der Schule: Wie kann unter den Bedingungen gesellschaftlicher Funktionalisierung von Schule ein Bildungsgehalt bestimmt werden, der auf die Möglichkeit von Kritik und Mündigkeit verweist?



GEFÖRDERT DURCH:

